

ภาคที่ ๓

การฝึกที่มุ่งต่อผลการปฏิบัติเปรียบเทียบกับการฝึกตามแบบดั้งเดิม

เรียบเรียงโดย: พ.อ.บัญชา คุริยพันธ์

เนื้อหาต่อไปนี้เป็นสิ่งที่กองทัพรับรู้ รับทราบ มาโดยตลอดเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการฝึกที่มุ่งต่อผลการปฏิบัติกับการฝึกตามแบบดั้งเดิมที่ทำกันมา

ผู้เรียบเรียงต้องการเพียงรื้อฟื้นความทรงจำเพื่อให้พวกเราทั้งหลายได้ทบทวน บทบาทและหน้าที่ ที่ถูกต้องของพวกเราเหล่าทหารทุกคนายที่มีความสำคัญยิ่งต่อความเข้มแข็งของกองทัพ ซึ่งสามารถเริ่มต้นอย่างง่าย ๆ คือ ฝึกอย่างถูกต้อง มีมาตรฐาน จริงจังและต่อเนื่อง



หาก ผบ. หน่วย และครูฝึกได้ศึกษาตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการฝึกที่มุ่งต่อผลการปฏิบัติ กับการฝึกตามแบบดั้งเดิมที่เคยทำกันมาแล้วก็จะพบว่า การฝึกที่มุ่งมั่นต่อผลการปฏิบัตินี้ให้คุณค่าและประโยชน์ในการฝึกสูงมากกว่าการฝึกตามแบบดั้งเดิมที่เคยทำกันมา คือ

การฝึกตามแบบดั้งเดิมที่เคยทำมา

๑. ใช้การบรรยายหรืออธิบายเป็นหลัก ผู้รับ การฝึก เป็นผู้ฟัง



๒. ครูฝึกเป็นผู้มีบทบาทสำคัญคือเป็นผู้บอก บรรยายอธิบายให้ความรู้



การฝึกมุ่งต่อผลการปฏิบัติ

๑. ใช้การอธิบายย่อๆ ประกอบกับการแสดงให้ดู ผู้รับการฝึก ทำการ สังเกต และฟัง แล้วลงมือปฏิบัติเอง



๒. ทหารผู้รับการฝึกเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ คือได้ดู ได้ฟัง และได้ปฏิบัติเอง จนเกิดการเรียนรู้



๓. การเลือกเนื้อหาสาระที่จะฝึกเป็นไปตาม
ความสามารถ ความชำนาญของครูฝึกที่จะสอนได้
ในห้วงเวลาที่จำกัดอันหนึ่ง



๔. จะกำหนด “ระดับคะแนน” เพื่อใช้วัดระดับการ
เรียนรู้ของทหาร เช่น ก. ข. ค. ง. เป็นต้น ซึ่ง
ทหารหลายคนทำไม่ได้ถึงขั้นปฏิบัติงานในหน้าที่



๓. ทำการแจกจ่ายเนื้อหาสาระที่จะฝึกออกเป็นความชำนาญ
การ(ทักษะ)ต่างๆ ตามลำดับความเร่งด่วนสูงและมี
ความสำคัญสำหรับให้ทหารเรียนรู้ในเวลาที่กำหนดสำหรับการ
ฝึกนั้นๆ



๔. กำหนดมาตรฐานที่ทหารทุกคนจะต้องปฏิบัติได้ ถ้าทหาร
คนใดยังปฏิบัติไม่ได้ตามมาตรฐาน ก็ต้องฝึกใหม่จนสามารถ
ปฏิบัติได้



เห็นความสำคัญของทหารผู้รับการฝึก ทหารได้สังเกต ได้ฟัง จนเข้าใจแล้ว ก็ได้ปฏิบัติ **“การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ”** เป็นการเรียนรู้มีคุณค่าสูง

ทหารได้รับการฝึกในเรื่องที่สำคัญครบถ้วนตามลำดับความเร่งด่วน ซึ่งล้วนเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของทหารที่รับมอบหมาย

ทหารทุกคนต้องปฏิบัติตามมาตรฐานที่กำหนดทำให้มั่นใจได้ว่า กำลังพลของหน่วยสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบจากกองทัพกได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สรุปบทท้าย

◎◎ การฝึกก็เพื่อ เตรียมทหารให้สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ ดังนั้นการฝึกจึงสัมพันธ์กับงานในหน้าที่ของทหาร การฝึกที่มุ่งต่อผลการปฏิบัตินั้นจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ ในการฝึก เจาะจง ชัดเจน เป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้ครูฝึกสามารถเลือกทรัพยากรสนับสนุนการฝึกได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ทรงประสิทธิภาพ ◎◎



◎◎ การฝึกที่มุ่งต่อผลการปฏิบัตินั้น เน้นความสำคัญของทหารผู้รับการฝึก และต้องจัดให้อยู่ในสภาพที่เกื้อกูลต่อการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว คือการปลูกเร้าให้เกิดการจูงใจ◎◎



◎◎ วัตถุประสงค์ของการฝึกต้องกำหนดให้ครบ ๓ ประการ คือ กิจเฉพาะ เจื่อนใจ และมาตรฐานที่ยอมรับได้ไว้อย่างชัดเจน เจาะจง◎◎



◎◎ ครูฝึกต้อง ยึดถือ วัตถุประสงค์ ในการฝึกเป็นพื้นฐานในการเตรียมการฝึก การดำเนินการฝึก และการประเมินผลการฝึก◎◎



◎◎ วัตถุประสงค์ในการฝึกที่เฉพาะเจาะจง ชัดเจน นั้นมีความสัมพันธ์กับ
งานในหน้าที่ + การใช้ทรัพยากรการฝึกอย่างถูกต้องเหมาะสม = การปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้
อย่างยอดเยี่ยม◎◎



**ท่านเคยถามตัวเองบ้างไหมว่า! ท่านฝึกหน่วยของท่านเพื่อให้มัน
ผ่านไปตามห้วงเวลาของวงรอบการฝึกประจำปีเท่านั้น! หรือท่านมี
ความมุ่งมั่นเพียงใดในการเป็นผู้นำในการฝึกบนความรับผิดชอบและ
ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มกำลัง....**

..... เดิกได้แล้วสำหรับ “ระบบ NATO : No Action Talk Only”